

臺南市私立昭明國民中學 105 學年度

環境教育融入領域教學教案／延伸活動設計表

領域別：國文

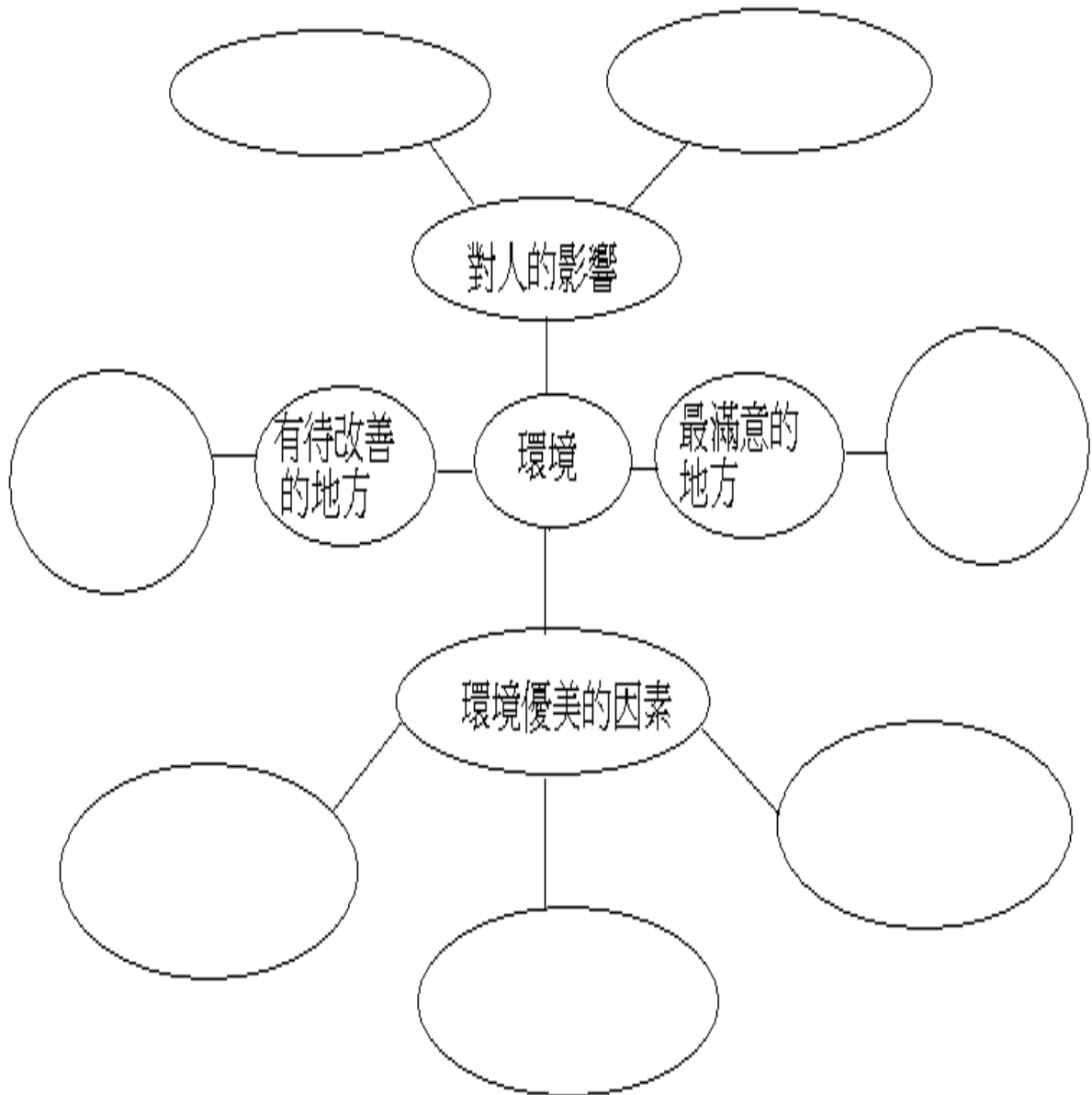
版本	翰林版	冊別	第 5 冊	單元/ 活動名稱	大明湖
設計者	朱建福	教學/ 活動時間	10 分鐘	實施對象	三年級學生
該領域能力指標	<p>2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。</p> <p>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>6-4- 1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。</p>				
環境教育能力指標	<p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p>				
單元／活動目標	<p>一、了解環境對人們的影響。</p> <p>二、了解人類利用水資源的過程及產生的影響。</p> <p>三、了解個人行為對於環境的影響，並願意表現對環境友善的行為。</p>				
評量方式	<p>1. 紙筆測驗。2. 報告評量。3. 同儕互評。4. 作業評量。</p>				
教師準備	<p>※教學方法： 酌用講述、問答、討論、提示、比較、啟發、輔導、發表、戲劇、欣賞、練習等方法。</p> <p>※教學準備： 設計學習單、擬定分組名單以利討論之進行。</p>				

教學 / 活動內容	時間	教學資源	備註
一、以分組討論方式，讓各組進行討論，請各組綜合出一個最值得一遊的地方、景點或遊樂場所。	2	教師手冊	
二、然後讓各組代表說一說他們那一組認為最值得一遊的地方，它的環境如何，路線的規畫，花草樹木的種植以及生長情形，環境衛生如何。	2	周邊教材 學習單	
三、再讓各組說一說怎樣的環境是他們覺得比較喜歡的，來探討生活環境對我們的影響。	2		
四、接著，讓各組討論一下，在他們住家附近，或者他的生活圈中，有什麼地方的環境不很理想，而他可以憑自己的力量來改善它，或者他可以找到幫手可以幫他的忙而把不理想的環境加以改善的。	3		
五、教師總結各組的說法，期勉學生們一起來為我們生活的環境付出一點心力，讓我們生活的環境能一天比一天更好。	1		

環境教育融入國文領域教學-學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元名稱：大明湖



105 年度臺南市國中環境教育融入領域教學執行成果表

辦理學校	臺南市私立昭明國民中學			
聯絡資料	聯絡人	朱建福	email	fish1@tn.edu.tw
	聯絡電話	(06)7872053	地址	臺南市七股區大埕里 315 號
活動名稱	同心協力，共創美好家園			
活動內容	清除雜草，美化環境			
活動時間	105 年 09 月 22 日			
活動對象	三年 3 班			
活動人數	35 人			
執行成果 及效益 (簡要說明)	<p>整潔優美的環境，讓人心情愉快，更讓人身體健康舒暢，真是好處多多。在我們的生活中，總有一些地方不是很整潔優美，譬如學校後門外面的附近，路旁雜草叢生，平日也沒有人在整理，顯得有些髒亂。</p> <p>平日上國文課時，總會告訴學生們，在生活中，能力所及的情形下，要多多付出我們的心力，為我們的家園，也為我們的社會，做一點點努力，雖然只是一點點努力，但，這一點點努力，就會讓我們的家園、我們的社會變得更美好。</p> <p>11 月 22 日這一天，是星期六，學生們有比較多的時間，而且這一天天氣很好，有陽光，不會太冷，也不會太熱，是一個適合出外活動筋骨的好天氣，於是，我就向學生們提議，撥一節課的時間去做環境打掃，結果學生們都很樂意。</p> <p>在清除雜草的過程中，學生們同心協力、互助合作，一起努力，很快地就把一大堆雜草清除乾淨了。過程中，學生們一邊清除雜草，一邊聊天，交換意見及感受，顯得其樂融融，樂在其中，真好。</p> <p>我覺得，學生們從這一次的活動中，能深切地感受到一起努力去做一件有意義的事，是人生中的一大樂事，真好。</p>			

環境教育融入教學—國文課程之「同心協力，共創美好家園」



說明：準備就緒，要開工了



說明：開始清除雜草



說明：同心協力，效率高



說明：一起努力，快樂多



說明：一起努力，目標快達成了



說明：完工了，環境變美了