

# 臺南市私立昭明國民中學 104 學年度

## 環境教育融入領域教學教案／延伸活動設計表

領域別：英語領域

版本	康軒	冊別	B2 L1	單元 / 活動名稱	He Can Do a Lot of Things
設計者	林玲巧	教學 / 活動時間	45 分鐘	實施對象	七年四班
英語領域能力指標	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-5 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用的字彙。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>4-2-2 能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。</p> <p>6-1-4 主動向老師或同學提出問題。</p> <p>6-1-6 主動做完老師交待的作業。</p> <p>6-1-8 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>				
環境教育能力指標	<p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。</p> <p>5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。</p>				
單元 / 活動目標	<p>本課文法句型重點 can 表達能力，藉由日常生活中的容器，讓學生 DIY，從中了解廢物利用，也是愛惜地球的一種方式，能減少資源浪費，並且學生能把這些容器變成什麼呢？讓學生彼此分享與交流，並且使用本課 can + VR 的句型造句。</p>				

<p>評量方式</p>	<p>1. 小組口頭報告 50% 每位同學上台介紹自己的容器 DIY 作品。 2. 作品 50% 每位學生需個別完成自己的容器，並於規定時間內繳交。</p>		
教學 / 活動內容	時間	教學資源	備註
<p>一、準備活動</p> <p>1. 課前先分組，5~6 人一組，全班分為 6 組，並安排好分組座位。</p> <p>2. 學生事先收集日常生活中學校或家庭裡的回收容器。</p> <p>3. 學生需將容器清洗乾淨並瀝乾，以便使用與製做。</p> <p>4. 學生得先學會 can + VR 的用法。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引發動機：</p> <p>(1)複習文法句型。</p> <p>(2)報告的時候，要尊重報告者，仔細聆聽。</p> <p>(二)活動內容：</p> <p>1. 小組分享</p> <p>(1)各組先確認個人的作品已完成。</p> <p>(2)用簡易英文說明使用什麼回收物品做成了作品。</p> <p>2. 各組上台報告</p> <p>(1)各組依照抽籤順序，分別報告 5 分鐘。</p> <p>(2)用簡易英文說明與分享所使用的容器，並且展示成品。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師對於各組報告給予回饋，表現良好的個人及團隊給予口頭獎勵及小增強物。</p> <p>(二)請全班選出最有創意的三個作品，展示在班上，並給予加分。</p> <p>(三)希望學生能將日常生活中的廢棄物再利用，能做出實用的物品，愛惜地球，達垃圾減量。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>回收的容器 各類文具用品</p> <p>課本</p> <p>容器 DIY 作品</p> <p>容器 DIY 作品</p> <p>增強物</p> <p>容器 DIY 作品</p>	<p>需要學生收集日常生活中的回收物品。</p> <p>學生已先學會文法句型，先打好草稿，才能順利使用簡單的英語報告。</p> <p>務必確認作品的完成度。</p> <p>上台前，小組務必排演熟練。</p> <p>可給予餅乾等增強物。</p> <p>最佳創意作品可放置於班級展示，供大家欣賞。</p>

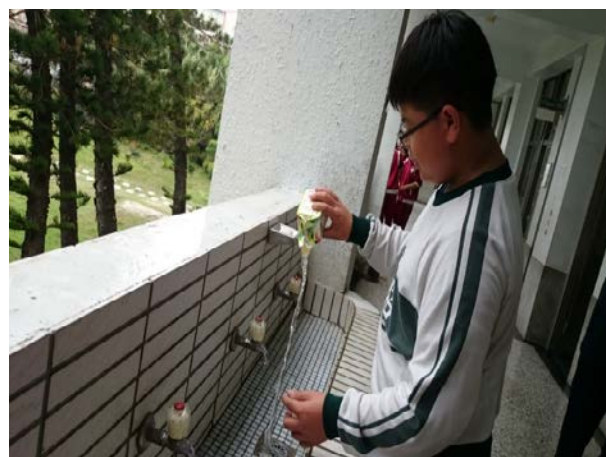
105 年度臺南市國中環境教育融入領域教學執行成果表

辦理學校	臺南市私立昭明國民中學			
聯絡資料	聯絡人	林玲巧	email	lindalin1017@yahoo.com.tw
	聯絡電話	(06)7872053	地址	臺南市七股區大埕里 315 號
活動名稱	創意容器 DIY			
活動內容	發揮創意將回收物再利用			
活動時間	105.04.30~105.05.06			
活動對象	七年四班			
活動人數	34 人			
執行成果 及效益 (簡要說明)	<p>學校每週二營養午餐提供牛奶、優酪乳、豆漿等乳製品，除了教導學生要做好回收工作外，也希望學生能將這些容器回收再利用，發揮創意，設計創造出屬於自己獨一無二的作品。</p> <p>此外，藉由分組，讓學生彼此分享與交流，腦力激盪出更多的想法，可以將日常生活中的資源再利用，除了能達到垃圾減量外，讓學生知道自己一個小小的舉動，就是愛惜地球的方法，也將此環保概念帶入家庭中，影響每個家庭，大家共同維護與愛惜地球。</p>			

## 環境教育融入教學—英語課程之「創意容器 DIY」



說明：先將容器清洗乾淨



說明：先將容器清洗乾淨



說明：小組作品分享與討論



說明：小組作品分享與討論



說明：優秀作品展示



說明：優秀作品展示