

台南市私立昭明國中 105 學年度

環境教育融入領域教學教案/延伸活動設計表

領域別：語文學習領域—國語文

版本	翰林	冊別	第三冊	單元/活動 名稱	喜歡我們的環境 愛我們的校園
設計者	杜淑貞	教學/活動 時間	2 節課	實施對象	八年級學生
領域 能力指標	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。				
環境教育 能力指標	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。				
單元/活動 目標	1. 認識生活周遭的自然生命。 2. 學習象徵的修辭方法。 3. 培養親近大自然的情懷與面對大自然的正確態度。 4. 懂得珍惜大自然。				
評量方式	學習單				
教學/活動內容			時間	教學資源	備註
第一節課 【準備活動】 老師說明活動進行方式。 【發展活動】 一、老師帶領學生遊覽校園作植物介紹，請學生帶一本筆記本紀錄下在校園中看到的植物，做一本「校園自然日記」。 二、學生在校園中自由活動並蒐集植物素材作紀錄，自行發揮創意。 【綜合活動】 學生於定點集合，老師為課程作總結。			5min 20min 15min 5min	筆記本 植物圖鑑 美工用具	教師留意學生學習狀況。
第二節課 【準備活動】 學生發表製作完「校園自然日記」後，對校園植物的想法，或是製作過程的心得。 【發展活動】			15min		教師視學生發表的狀況給予鼓勵或

一、學生發表自己的「校園自然日記」。	15min		指正。
二、老師發下學習單，並引導說明活動內容以及活動進行方法。	5min	學習單	
【綜合活動】 學生將完成的學習單貼至公布欄。	5min		

環境教育融入國文領域學習單

【我愛我的校園】學習單 八年_____班_____號 姓名_____

一、請選定一種你喜歡的校園植物，以文字及圖畫（或照片）加以介紹。

試述你對此次校園巡禮的
體會與感想

它是屬於何科別？

我最喜歡的植物是？

它適合的生長環境？

它的繁殖方式？

105 年度臺南市國中環境教育融入領域教學執行成果表

辦理學校	臺南市私立昭明國民中學			
聯絡資料	聯絡人	王藝蓓	email	black3365781@yahoo.com.tw
	聯絡電話	(06)7872053	地址	臺南市七股區大埕里 315 號
活動名稱	喜歡我們的環境，愛我們的校園			
活動內容	認識我們的校園植物			
活動時間	105 年 9 月 23 日			
活動對象	二年六班			
活動人數	30 人			
執行成果 及效益 (簡要說明)	<p>我們的學校位於台南市七股區，是高鹽分的土壤地帶，因此栽種植物非常不容易，但是在學校多年來的努力下如今已然是蓊蓊鬱鬱的一片，上課中不時傳來蟲鳴鳥叫聲，初春時更見喜鵲成群嬉鬧，總吸引師生的目光流連，在校園中琅琅讀書聲外更增添不樣的一片風景，甚者意外離巢的雛鳥也會在學生的呵護努力下安然回家。至一切全拜綠色優美的校園環境所賜，不但讓人心情愉快，更讓人真心喜歡這裡，必且愉快地在這讀書學習。</p> <p>平日上國文課時，總會與學生分享對周遭環境的體悟與感動，一草一木，一花一葉，只要稍稍用心必然能體會到無窮的樂趣，所謂萬物靜觀皆自得，落花水面皆文章，比起課本上的知識，這樣的啟發讓人更為受用</p> <p>9 月 23 日這一天，是星期五，有兩節國文課，而且這一天天氣很好，有春天的陽光，不會太冷，是一個適合出外活動好好認識校園植物的好天氣。</p> <p>學生認識了校園植物，並且對植物與動物，植物逾人類之間的密切相關得到更進一步的認識，進而了解到綠化環境對生態與生活的重要</p>			

環境教育融入教學—國文課程之「喜歡我們的環境，愛我們的校園」



說明：不知名的小花是甚麼？



說明：樹形獨一無二的枝幹。



說明：白色的小花是甚麼？



說明：這是甚麼草？



說明：這是甚麼樹？



說明：好特別的葉子！