

臺南市私立昭明國民中學 104 學年度

環境教育融入領域教學教案／延伸活動設計表

領域別：健康與體育

版本	翰林版	冊別	第一冊	單元 / 活動名稱	校園環境安全
設計者	林彥伯	教學 / 活動時間	1 節 45 分鐘	實施對象	一年 3 班
該領域能力指標	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。				
環境教育能力指標	2-4-2、3-4-2、4-4-2、4-4-5、5-4-2、5-4-3、5-4-4				
單元 / 活動目標	1. 認識自己的學校環境。2. 辨識安全的運動設施。				
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ◆實作：確實調查校園中具有危險性的角落。 ◆問答：能獨立思考，說出學校環境安全注意事項。 ◆觀察：能熱烈參與並主動探索與研究。 				

教學 / 活動內容	時間	教學資源	備註
<p>一、校園環境安全踏勘</p> <p>提問：你認識自己的校園環境以及設備嗎？</p> <p>發表：學生踴躍發表意見。</p> <p>分組：課前將全班分成若干組。</p> <p>調查：課前分組調查校園環境中具有危險性的角落。</p> <p>說明：分組調查時要注意哪些安全。</p> <p>推選：在同一組中推選出一位代表。</p> <p>發表：課堂上分別派代表，發表勘察學校環境危險的情況。</p> <p>說明：學生所勘察的學校環境，有哪些角落需特別留意。</p> <p>統整：除學生列舉出不安全的場地外，教師再做其他補充說明。</p> <p>歸納：學校是我們學習、生活的地方，因此校園環境品質對我們而言相當重要，我們更有責任去認識、去愛惜、去維護它。</p>	10'		<p>1. 教師必須事前規畫小組進行學習環境調查的區域及路線，勘察學校環境時，教師須提醒學生注意安全。</p> <p>2. 課前分小組進行校園附近環境調查，將特別的定點，例如：水溝、垃圾場、合作社、走廊、操場等角落，以照片或圖畫記錄下來。</p>
<p>二、活動「校園環境安全檢核」</p> <p>實作：請同學確實按照活動中的檢核項目，對自己的校園環境做檢視的工作。</p>	25'		<p>3. 強調運動設施及運動環境在運動時的重要性，讓學生實地去調查學校運動環境的優劣。</p>
<p>三、正確使用校園設施</p> <p>準備：分組蒐集教室安全、滅火設備、給水設備、洗手設備、廁所、運動環境安全的資料。</p> <p>分組：課前將全班分成若干組。</p> <p>解釋：學校環境內包含天然的地形及人為的設備。</p> <p>討論：以課本內容分組討論教室安全、滅火設備、給水設備、洗手設備、廁所、運動環境的安全。</p> <p>發表：每組分別派代表發表對學校環境安全注意事項。</p> <p>提問：「學校還有哪些地方是我們必須注意的？」</p> <p>統整：利用課文所提到注意事項，再配合學生所勘察的學校環境，讓學生了解最容易發生事故的地點、原因和安全維護方法，進而避免事故傷害的發生。</p>	10'		<p>◆實作：確實調查校園中具有危險性的角落。</p> <p>◆問答：能獨立思考，說出學校環境安全注意事項。</p> <p>◆觀察：能熱烈參與並主動探索與研究。</p>

環境教育融入健康與體育領域教學-學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 小組：_____

單元名稱：校園環境安全

校園運動環境安全檢核表

項目	項次	安全檢視應注意要點	建議改進事項	檢核結果符合
一般性要點	1	選擇安全材質之遊戲器材。		
	2	適時指導遊戲器材之使用方法。		
	3	於適當地點公告遊戲方法及適用對象。		
	4	遊戲器材有地樁支撐者，其埋設具足夠深度及不突出地表。		
	5	遊戲器材設置之地面及附近，應平坦鬆軟。		
	6	遊戲器材使用時，有擺盪動作者，在擺盪所需空間外適當處立警告標誌。		
	7	學校備有急救物品，並訂有送醫管道。		
	8	器材或場地不適用時，即停止使用加上明顯標示，並填單請速修繕。		