

臺南市私立昭明國民中學 104 學年度

環境教育融入領域教學教案／延伸活動設計表

領域別：社會領域

版本	南一版	冊別	第五冊	單元/ 活動名稱	主題三單元 6 經濟發展的倫理 規範
設計者	吳坤培	教學/ 活動時間	2 節課	實施對象	九年級學生
社會領域能力指標	<p>7-4-2 瞭解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。</p> <p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學及技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p>				
環境教育能力指標	<p>2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存及永續發展。</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p>				
單元 / 活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解當前生態環境遭受的衝擊。 2. 體會環境保護和永續發展的重要性。 3. 瞭解環境立法的重要方向。 4. 認識綠色消費「3R」的觀念。 5. 瞭解綠色消費的用意與效用 				

<p>評量方式</p>	<p>一、分組作業。 二、學習單評量。 三、口頭評量。 四、上課態度。</p>		
<p>教學 / 活動內容</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>備註</p>
<p>一、準備活動：</p> <p>1. 引起動機： 教師上網搜尋人類過度發展經濟，導致環境破壞之相關影片，引導學生思考環境保護之重要。</p> <p>2. 教師提問： 詢問學生「環境倫理」的內涵？</p> <p>3. 歸納討論，並說明「環境倫理」的內涵。「環境倫理」是指人們對於環境應抱持的態度、價值觀以及行為規範。</p> <p>4. 教師說明： 在地球環境中生存且持續發展，是人類的願望及基本需求。因此，使用資源時，應以「永續發展」為原則。</p> <p>5. 教師提問： 讓地球永續發展，學生可如何做？</p> <p>6. 小結：每個人都應具備環境與生態保育的觀念，並身體力行的實踐環保生活，才能維持環境的永續發展。</p>	<p>第一節課 45分鐘</p>	<p>1. 南一教學影片。 2. 網路搜尋資訊。 3. 教師手冊。</p>	
<p>二、發展活動：種樹救地球</p> <p>1. 教師說明： 目前全球所關切的環境保護問題之一為「全球森林減少」。基於經濟誘因及開發建設，全球森林以驚人的速度減少，造成生態平衡的問題，導致全球性氣候的改變，並加深了溫室效應。</p> <p>2. 帶領學生至校園中，尋找各種樹木的種子，以及種子落地生根長出的小樹苗。</p> <p>3. 將小樹苗植於盆栽，帶回家種植，或植於校園其他空地，期能日後成為大樹及森林。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 請學生分享個人參與此次活動之心得。</p> <p>2. 老師總結： 面對自然資源的耗竭，人人當力行環保，地球上的環境資源才能生生不息。藉此活動，培養學生正面積極的環境態度，以及建立個人對自然環境的責任感，最終達成社區環境保護與永續發展的目的。</p>	<p>第二節課 45分鐘</p>	<p>校園內綠地花園。</p>	<p>準備種植盆栽之工具、防蚊液並做好防蚊措施。</p>

環保教育融入社會領域教學-學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

單元名稱：社區參與好厝邊

一、 目前全球所關切的环境保護問題有那些？

二、 在日常生活中，你如何節能減碳？

三、 參與此次活動，你有何感想？

104 年度臺南市國中環境教育融入領域教學執行成果表

辦理學校	臺南市私立昭明國民中學			
聯絡資料	聯絡人	吳坤培	email	lorindawoo@gmail.com
	聯絡電話	(06)7872053	地址	臺南市七股區大埕里 315 號
活動名稱	經濟發展的倫理規範			
活動內容	種樹救地球			
活動時間	105 年 1 月 5 日			
活動對象	九年級學生			
活動人數	31 人			
執行成果 及效益 (簡要說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由此次活動，引導學生重組及建構自己的生活經驗，成為一位關心周遭環境與具備環境保護能力的國民。 2. 設計此活動，可推廣環保意識，並提供學生適性學習的機會。 3. 學生親自參與種樹活動，更能明瞭、體會環境維護之重要性。 4. 充實學生環境保護及永續發展等相關知識，培養正確的環保態度，瞭解個人與社會及環境的相互依存關係，落實學生參與環保行動，共同追求永續發展的最終目標。 			

環境教育融入教學—社會課程之「種樹救地球」



說明：校園中綠地到處有種子掉落變成的小樹苗，俯拾即是。



說明：閒置的長型花器，竟不知不覺長滿了各種小樹苗。



說明：瞧，有小葉欖仁、樟樹、茄冬樹的小樹苗，這些樹可是節能減碳 A 級與 B 級的樹哦！



說明：有朝一日，我們的小樹苗也會變成如此之森林。



說明：大家都各自準備小花器，將小樹苗帶回家種成大樹。



說明：收集了如此多的小樹苗，我家要變成小森林了。

